ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO REGISTRO DEL DESARROLLO DE ACTIVIDADES SUBDIRECCIÓN PARA LA VEJEZ	Código: FOR-PSS-570 Versión: 1 Fecha: Memo I2022016490 – 13/05/2022 Pagina: 1 de 5

1.	Servicio Social/Modalidad/Estrategia: _____ Comunidad de cuidado	1.1	Unidad Operativa/Lote/Zona: Centro Comunidad de cuidado Libertad							
1.2	Localidad: Teusaquillo									
2.	Linea:Lenguajes para la identidad	2.1. Fecha de Ejecución:	2	7	2024	al	26	7	2024	

2.2. Nombre del encuentro: 1) Reconociendo mis pasos 2) Cinéfilos pidiendo la palabra 3) Marcando mi entorno 4) Diseñando y creando 5) Celebración de fechas especiales .

2.3. Acompañante social a cargo de la digitación: Alejandro Bejarano Morales - Tallerista Auxiliar en Terapia Ocupacional

3. DESARROLLO

3.1. OBJETIVO GENERAL

Promover los imaginarios artísticos de las personas mayores del Centro comunidad de cuidado libertad por medio del desarrollo en la realización de actividades lúdicas , recreativas en pro de favorecer el envejecimiento activo y feliz en el alcance de sus capacidades físicas y motoras.

3.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS

1) Orientar a las personas mayores de la Comunidad de Cuidado Libertad en la práctica fisica y partituras de cada uno de los pasos de algún baile identitario de Colombia .

2) Promover las capacidades de memoria a partir del seguimiento de secuencias y partituras de movimiento.

3) Fortalecer el diálogo de saberes entre las personas mayores con el fin de preservar experiencias vividas a raiz de su identidad cultural por medio de la creación de un baile representativo en el compendio dancistico del País .

4) Incentivar a las personas mayores en el aprovechamiento del tiempo libre por medio de actividades de visualización de peliculas reflexivas y lécturas que promuevan los entornos de convivencia dentro de la Comunidad de Cuidado Libertad.

5) Desarrollar talleres manuales con el fin de continuar con el fortalecimiento y preservación de las capacidades visomotoras y de destreza manual dentro de la Comunidad de Cuidado Libertad.

6) Recordar y celebrar las fechas especiales dentro de la Comunidad de cuidado Libertad junto con las personas mayores .

3.3. METODOLOGÍA

ACTIVIDAD 1
1) Ubicación de las personas mayores en el espacio asignado para la realización de la actividad.
2) Socialización de las actividades de expresión corporal a utilizar en el mes de julio.
3) Visualización y escucha de canciones sonoro rítmicas de distintos géneros musicales.
4) Calentamiento físico (Training) previo.
5) Retroalimentación.
6) Estiramiento final.
7) visualización del ejercicio realizado por las personas mayores.
8) Diligenciamiento del formato de actividad grupal FOR PSS 570, método de evaluación y cierre .

ACTIVIDAD 2
1) Pre alistamiento de los materiales
2) Organización y ubicación de las personas mayores en el espacio asignado.
3) Exposición de la película.
4) Retroalimentación y diálogo de la película.
5) Diligenciamiento del formato de actividad grupal FOR PSS 570, método de evaluación y cierre de la actividad.

ACTIVIDAD 3
1) Identificación de la fecha identitaria de celebración.
2) Ubicación del espacio a decorar.
3) Pre alistamiento de los materiales para la elaboración de la actividad.
4) Ubicación del grupo de trabajo
5) Asignación de tareas y roles de trabajo a las personas mayores.
6) Distribución de los materiales a las personas mayores utilizados en la actividad.
7) Decoración.
8) Limpieza de espacios y escenarios.
9) Cierre y realización de formato de evaluación y FOR PSS 570

ACTIVIDAD 4
1) Ubicación del escenario para llevar a cabo la actividad de Celebración del día de la independencia y cumpleaños del mes de julio.
2) Pre alistamiento de los materiales para la actividad.
3) Regulación de la actividad.
4) Celebración de día de la independencia y celebración de cumpleaños
6) Registro fotográfico de las celebraciones realizadas
7) Limpieza y organización de los espacios.
8) Diligenciamiento del format**o** de evaluación y de actividad grupal FOR PSS 570

ACTIVIDAD 5
1) Ubicación del escenario para llevar a cabo la actividad de Celebración día de la independencia y cumpleaños .
2) Pre alistamiento de los materiales para la actividad.
3) Regulación de la actividad.
4) Celebración de día de la independencia y celebración de cumpleaños
6) Registro fotográfico de las celebraciones realizadas.
7) Limpieza y organización de los espacios -
8) Diligenciamiento del formato de actividad grupal FOR PSS 570 .

3.3.1 MOMENTO INICIAL	**ACTIVIDAD 1** **Sesión 1** Actividad realizada el día 02 de julio de 2024 en donde las personas mayores realizan una actividad rompehielos a partir de un juego creado por ellos en el anterior mes en la actividad " laboratorio de juegos " juego que aún no la habían colocado en práctica, esta actividad se realiza para el calentamiento y desplazamiento de marcha hacia los lados , en esta sesión participaron aproximadamente 25 de las personas mayores , el juego también sirvió para una de las actividades de respiro a cuidadores con respecto al material utilizado. **Sesión 2** En esta sesión realizada el día 09 de julio de 2024 las personas mayores inician con un breve calentamiento estirando algunas extremidades y entrando en disposición a partir de movimientos de calidad ligera fuertes y fluidos que disponen a la persona mayor a comprometer la mayoría de sus extremidades físicas, también se realizan intercesiones de respiración debido al esfuerzo físico que requieren este tipo de movimientos. **ACTIVIDAD 2** **Sesión 1** En esta sesión realizada el 09 de julio de 2024 en donde 25 de las personas mayores participaron observando la película titulada " En busca de un milagro " https://youtu.be/mgaUf6011dI?si=JI1ivr5KIhULiSMl película en la que se pretende que las personas mayores identificaran la problemática principal y pudieran recordar o identificarse con situaciones de la película para luego ser debatidas en el grupo,. **Sesión 2** Actividad realizada el día 10 de julio de 2024 en donde las personas mayores a partir de la película vista en la sesión anterior debían exponer algunos casos o situaciones de forma dramatizada , se les daban las indicaciones necesarias y se conformaban los grupos para la representación de la actividad.
	ACTIVIDAD 3 Se realiza solo una sesión con un grupo de 9 personas mayores quienes contribuyen a ambientar algunos espacios de la Comunidad de Cuidado con la realización de flores en papel seda unidas algunos corazones . Se reparten los distintos materiales como papeles seda amarillo , azul y rojo como significado a la celebración del día de la independencia. Esta actividad es realizada el día 10 de julio de 2024 .y posterior a esto se complementa la actividad con un video tutorial en relación al día de la independencia https://youtu.be/C4PAiUDb198?si=l4v00T9Cs8BCi5cW el día 18 de julio en donde participan 25 personas mayores. **ACTIVIDAD 4** **Sesión 1** Realizada el día 04 de julio en donde un grupo de 10 personas mayores inician en marcar moldes redondos en papel Foamy para la elaboración de balones de fútbol en alusión a la celebración de la Copa América. Se repartieron los materiales y se asignaron roles de trabajo para el pre alistamiento de los distintos materiales solicitados para la actividad. **Sesión 2** Realizada el día 08 de julio en donde participaron 15 de las personas mayores complementando la actividad de los moldes en Foamy para la elaboración de los balones decorativos. **ACTIVIDAD 5** Se realiza la celebración el dia 26 de julio basada en la programación del día de la independencia a conmemorar el 20 de julio y celebrar los cumpleaños en donde participan 44 personas mayores como espectadores activos y pasivos de las actividades la actividad se armoniza con canciones variadas y varios puntos los cuales se describen a continuación: 1) Himno Nacional de Colombia 2) Himno de Bogotá. 3) Izada de Bandera Léctura del acto de independencia suceso histórico 4) Lectura del dia de la independencia 5) Llamado a cumpleañeros 6) Celebración mañana de baile libre .
MOMENTO CENTRAL	**ACTIVIDAD 1** **Sesión 1** Las personas mayores a partir del video visto recrean imaginarios y se hace un pequeño debate en torno a la importancia del folclor del caribe y pacifico ya que partiremos de estos ritmos para definir algún baile de alguna de estas dos regiones y empezar desde el inicio el aprendizaje de sus partituras y secuencia de movimientos se expone a las personas mayores en relación que en nuestro país se resalta de la importancia de la tradición oral y de la oralidad de la palabra en la persona mayor a partir de las vivencias si las hayan tenido en estas regiones o si simplemente habían escuchado hablar sobre los distintos ritmos en especial en la región caribe/ pacífica y si han tenido la oportunidad de bailar ritmos como mapale. También se socializa con; las personas mayores en que esta clase de ritmos poseen movimientos súbitos y entrecortados con calidad de movimiento fuerte. Se socializa con las personas mayores sobre él ya que es mucho más que una simple danza; es un medio de comunicación que trasciende el tiempo, conectando el presente con un pasado de resistencia y creatividad. A medida que el tambor resuena y las caderas se balancean al ritmo, el mapalé se convierte en una historia contada con movimientos y emociones. Esta danza celebra la diversidad, la resistencia y la identidad de las comunidades afrodescendientes en Colombia. **Sesión 2** Las personas mayores regulan los ejercicios de habilidad física alternos con ejercicios de respiración en los cuales se contraen los hombros y luego después de con una respiración se contraen para liberar la energía y así dar forma a los movimientos realizados ya sean lineales, circulares. **ACTIVIDAD 2** **Sesión 1** Las personas mayores al finalizar de ver la película exponen los distintos puntos de vista que tuvieron en relación a ella como el caso de madres que perdieron a sus hijos desde el vientre o hijos en los que se presentaron casos que sus madres murieron al dar a luz. **Sesión 2** Como complemento a la sesión vista las personas mayores realizan un dramatizado en relación a la película observada , exponen casos sobre la pérdida de un hijo , hijo que perdió a su madre , y la falta de la imagen paterna y alterna en la casa como problemáticas que se ven hoy en día también la sociedad y que no fueron ajenas a la vida de algunas de las personas mayores. A partir de esta sesión se puede visibilizar como el teatro proporciona a las personas mayores un sentido de propósito y significado en sus vidas logran satisfacción a partir de los roles asignados se visibiliza que esta actividad les mantiene un estado de ánimo positivo y una actitud optimista.

3.3.3 MOMENTO FINAL

ACTIVIDAD 3

Sesión 1

A partir de esta actividad las personas mayores continúan en la decoración de los espacios de la Comunidad de Cuidado Libertad en alusión a la celebración del día de la independencia del 20 de julio , se realiza un pequeño paréntesis y se explica a las personas mayores sobre el 20 de julio de 1810 y porque es tan importante esta fecha ya que año tras año en los colegios, en las universidades y en cualquier aspecto de la vida cotidiana de un colombiano, el 20 de julio es una fecha para conmemorar la independencia de la Nueva Granada del dominio español. Sin embargo, si está bien decirlo, ese día, pero de 1810 solo se dio un primer paso para lo que puede denominarse “una larga transición” de la colonia a la formación actual de la Nación colombiana.

Es decir, si bien es cierto que en ese 20 de julio de 1810 los colombianos levantaron su voz, despertaron su consciencia política y se recogieron en una identidad cultural arraigada al territorio, también es cierto que el proceso independentista no se redujo a un solo día y sigue siendo clave para la recordación de esta fecha y es de vital importancia recordarla entre las personas mayores además resalta la identidad de cada una de las personas.

De igual manera esta actividad sirvió para que las personas mayores recrearan sus imaginarios en cuanto a cómo celebraban esta fecha en sus épocas y como a través de los años ha cambiado la celebración o si perduran las mismas costumbres , también el que las personas mayores entre ellos expusieran como se celebraba este día , si había algunas comidas especiales, o el desfile aéreo que siempre se lleva acabo, que realizaba sus familias en este día festivo, de igual manera que costumbres se han perdido tales como la puesta de la bandera en las ventanas y balcones.

Para complementar esta actividad el día 19 de julio de 2024 las personas mayores visualizan el video del 20 de julio el florero de Llorente Crónica de una generación trágica en donde participan 35 de las personas mayores.

ACTIVIDAD 4

Sesión 1

Las personas mayores recortan hexágonos y los colocan en los círculos recortados formando la figura de los balones de fútbol los cuales serán puestos en diferentes espacios como la recepción de la unidad operativa.

Sesión 2

Las personas mayores continúan con el recorte de algunos círculos en papel Foamy en donde proceden a colocarlos y así complementar los colocados en la primera sesión.

ACTIVIDAD 5

Se realiza el llamado a los cumpleañeros del mes de julio :

Martha Isabell Acosta

Elias Enrique Rodriguez

Carlos Julio Rojas

Leonel Tavares Viuche

Maria Belmira Bustos .

Se canta el cumpleaños y sus compañeros les desean algunas palabras entre ellos la persona mayor Amparo Rozzo y José Osorio.

ACTIVIDAD 1

Sesión 1

Luego de finalizar la actividad rompehielos las personas mayores terminan la competencia desempatando entre los grupos ganadores , procedieron a colocar la caneca en mitad del espacio y desde esa distancia debían encholocar la pelota desplazándose de igual manera hacia los lados y en el menor tiempo posible , al finalizar logran ganar las personas mayores Alfonso Galvis y Ana Otalora , se visibiliza una buena agilidad en desplazamientos laterales de forma ágil permitiendo en la persona mayor Alfonso Galvis una mejor estabilidad ya que pierde el equilibrio con facilidad pero a partir de estos ejercicios ha logrado favorecer las capacidades de estabilidad y equilibrio.

Sesión 2

Al finalizar se permite que las personas mayores bailen a su modo como momento de extroversión algunos ritmos del caribe y pacifico tales como salsa choque, Se explicó a las personas mayores que no era necesario que siguieran los mismos pasos del tallerista sino que también exploraran otra clase de movimientos los cuales eran transmitido por la música, no era necesario ceñirse a una partitura definida sino que cada persona mayor adoptara el ritmo y lo hiciera parte de el sin importar o copiar los movimientos de sus compañeros.

ACTIVIDAD 2

Sesión 1

Al finalizar la actividad se realiza un debate en que las personas mayores interponen sus distintos puntos de vista en cuanto a la falta que hubo en sus vidas personales de la figura paterna o materna , o la situaci[on presentada en el caso de la persona mayor Miriam Rodriguez quien expone que sus padres se llevaron a sus hijos sin volverlos a ver , de igual manera la transici[on de estos procesos, sentir emociaonal y como esto ha afectado el proceso de envejecimiento en la persona mayor.

Sesión 2

Las personas mayores a partir de la visualización de los videos y al realizar los distintos dramatizados improvisados por ellos mismos estimulan su creatividad y mantiene la extroversión, teniendo la capacidad de improvisar y manteniendo una mente ágil y activa. Esto puede ayudar a prevenir o retrasar el deterioro cognitivo asociado con la edad, como la demencia y el Alzheimer. Además, la improvisación y esta clase de ejercicios fomentan la creación de imaginarios asociados con situaciones acontecidas de forma personal o social.

ACTIVIDAD 3

Al ser finalizada la actividad las personas mayores pulen sus trabajos realizados y realizan la organización de los distintos espacios utilizados, luego el tallerista con ayuda de algunas de las personas mayores proceden a la decoración de algunos espacios como lo son las ventanas y zona de recepción.

Se realiza el cierre de la actividad y se termina de diligenciar el formato de actividad grupal.

ACTIVIDAD 4

Sesión 1

Se revisan los distintos trabajos manuales realizados por las personas mayores y se adecuan para ser colocados en la unidad operativa. Este tipo de actividades a nivel físico ayudan a trabajar sobre todo las manos y a ser conscientes de movimientos que requieren habilidad o precisión. Teniendo en cuenta que son actividades que se realizan sentados, podemos además buscar ampliar los beneficios de la actividad, proponiéndoles que sean ellos los que busquen los materiales necesarios o incluso, realizar las manualidades estando de pie o asumiendo roles en la repartición de materiales entre los mismos pares.

Sesión 2

Se procede a colocar los balones decorados en el espacio y posteriormente se realiza el cierre de la actividad y se diligencia el formato de actividad grupal .

Al finalizar se socializa con las personas mayores y se hace un ejercicio de retroalimentación en cuanto a los beneficios de la actividad.

A nivel funcional, las manualidades hacen que trabajemos movimientos minuciosos y repetitivos que repercuten directamente en las capacidades que una persona utiliza en sus tareas diarias tal es el caso de la persona mayor Briceida López , Clara Giraldo en donde se potencian este tipo de habilidades y fomentan la creatividad también les beneficia en el día a día, ya que les estimula y agiliza a la hora de resolver situaciones cotidianas y evita mantener el tiempo ocupado y evitar patrones de sueño y discursos repetitivos en el caso de Clara Giraldo .

ACTIVIDAD 5

Al finalizar la actividad se realiza un baile libre entre las personas mayores a partir de la escucha de distintas canciones en donde por parejas bailan y pasan un momento divertido , luego se dispone a recoger los elementos utilizados y a limpiar el espacio de la actividad para disponersen a la hora de almuerzo.

Se diligenia el formato de actividad grupal y se cierra la actividad.

Recursos humanos	Recursos Técnicos y materiales :
ACTIVIDAD 1 Recursos humanos : Tallerista, personas mayores de la Comunidad de Cuidado Libertad . **ACTIVIDAD 2** Recursos humanos : Tallerista, Terapeuta Ocupacional y personas mayores de la Comunidad de Cuidado Libertad. **ACTIVIDAD 3** Recursos humanos : Tallerista, Fisioterapeuta y personas mayores de la Comunidad de Cuidado Libertad. **ACTIVIDAD 4** Recursos humanos : Tallerista, Equipo interdisciplinar y personas mayores de la Comunidad de Cuidado Libertad. Algunos referentes familiares.	**ACTIVIDAD 1** Dispositivo portátil, televisor, bafle **ACTIVIDAD 2** Televisor, sillas . **ACTIVIDAD 3** Tijeras, papel foamy negro y blanco , cartulina negra, mesas , sillas, cartón papel bond, dispositivo portátil, fotocopias , bombas, cartones. **ACTIVIDAD 4** Cartón, papel seda amarillo, rojo, azul. **ACTIVIDAD 5** Bombas de colores, Festón de cumpleaños, sombreros, serpentinas collares, banderas de tela. Cartel "Feliz cumpleaños", sillas, mesa principal decorada, Torta (ponqué) Bafle de sonido.

4. EVALUACIÓN DEL ENCUENTRO

ACTIVIDAD 1
Se lográ por medio de esta actividad recrear diferentes imaginarios a partir de los estilos musicales y ritmos de la región pacifica y caribe entre ellos el mapale la historia del mismo, de igual manera identifican algunas de las canciones más representativas de la región pácifica .
Las personas mayores se mantienen atentas y son receptivas para con la visualización de los distintos video tutoriales de baile , algunas de las personas mayores no retienen la información necesaria y otras se muestran dispersas tal es el caso de Carlos Rojas de igual manera la persona mayor Briceida Lopez evidencian un patrón constante de sueño .

ACTIVIDAD 2
Por medio de esta actividad las personas mayores ganan confianza en sus habilidades y aumenta su autoesrima ya que los ejercicios propuestos implica movimiento y expresión corporal que se ateman con otros ejercicios de actividad fisica en donde se mueven , adoptan posturas , las distintas sesiones y las representaciones requieren que las personas mayores se muevan, adopten posturas y gestos especificos, lo que contribuye a mejorar la postura y la movilidad. Para las personas mayores, esto puede ser particularmente beneficioso, ya que ayuda a prevenir problemas de salud relacionados con la falta de actividad fisica.
Se destacan en esta actividad la persona mayor Alfonso Galvis.

ACTIVIDAD 3
A partir de las sesiones realizadas las personas mayores refuerzan el agarre de pinza bidimensional * tijeras y la estimulación sensorial de algunas extremidades como manos en tiempos cortos en los que se debe ejecutar la actividad , también refuerzan el desarrollo de la motricidad fina no solo a partir de tareas de corte sino también pegado y otras tareas oculo manuales .
Podemos visivilizar como a nivel emocional, la realización de tareas placenteras para las personas mayores estimulan la confianza en ellos mismos y la sensación de ser capaces de hacer algo aumenta la autoestima personal como el caso de la persona mayor Gustavo Rodriguez quien en ocasiones se excusa constantemente en no poder realizar los trabajos manuales.
A nivel psicológico, se trabajan aspectos susceptibles de mejorar como son la concentración, la memoria o la atención. Para las personas mayores, seguir las manualidades paso a paso es uno de los mejores ejercicios para estimular el sentido del orden o la sucesión de tareas. Hace que presten atención a cuál será el siguiente paso y esta actividad fortalece el sentido de alerta en ellos.
A nivel social, si las manualidades para personas mayores se realizan en compañía, favorecen el trabajo en equipo, dan pie a mantener una conversación, favorecen la ayuda colectiva e incluso aumentan la sensación de pertenencia a un grupo.

ACTIVIDAD 4
Por medio de las actividades de decoración de entornos se puede visibilizar que a nivel emocional, la realización de tareas placenteras estimula la confianza en uno mismo y la sensación de ser capaz de hacer algo aumenta la autoestima personal.
A nivel psicológico, se trabajan aspectos susceptibles de mejorar como son la concentración, la memoria o la atención. Para las personas mayores, seguir las manualidades paso a paso es uno de los mejores ejercicios para estimular el sentido del orden o la sucesión de tareas. Hace que presten atención a cuál será el siguiente paso y esta actividad fortalece el sentido de alerta en ellos.
A nivel social, si las manualidades para personas mayores se realizan en compañía, favorecen el trabajo en equipo, dan pie a mantener una conversación, favorecen la ayuda colectiva e incluso aumentan la sensación de pertenencia a un grupo.
ACTIVIDAD 5
La celebración de las fechas especiales día de la independencia y los cumpleaños del mes de julio se desarrollaron en un ambiente de alegría y unión entre los asistentes. La participación activa y el disfrute de las actividades reflejaron el buen trabajo de organización y ejecución del evento. La celebración del Día del día de la independencia y los cumpleaños, ayudó a fortalecer los vínculos familiares e imaginarios históricos políticos y sociales. La reflexión sobre el papel crucial del acontecimiento del 20 de julio en relación con la situación actual del país mientras que la celebración de fechas especiales contribuye en las personas mayores a cultivar relaciones cordiales lo que es esencial para el desarrollo integral de los individuos.
La mención de las personas que cumplen años dentro de la Comunidad de Cuidado Libertad y el recuerdo de aquellas que ya no están presentes proporcionaron un espacio para la memoria y el homenaje, creando un sentido de pertenencia. Se realizó un reconocimiento a las personas que cumplieron años en julio, lo que reforzó la importancia de cada individuo dentro de la comunidad. Las palabras de agradecimiento y felicitación, seguidas de la canción de cumpleaños y la música festiva, promovieron un ambiente de alegría y celebración compartida.
La distribución de ponqué entre los asistentes fomentó la interacción social y el sentido de comunidad.
La presentación de las lecturas conmemorativas del 20 de julio y la respectiva izada de bandera enriquecieron el evento culturalmente y ofrecieron una oportunidad para que los asistentes participaran activamente, fortaleciendo su bienestar emocional y social. La reflexión final con una lectura a partir de la identidad cultural proporcionando un momento de sentido de pertenencia hacia el país y el reconocimiento de la cultura de la política y la historia de la sociedad, concluyendo la actividad en un tono de unión y paz. En conjunto, estas actividades no solo ofrecieron entretenimiento y celebración, sino que también promovieron la salud física, emocional y social de las personas mayores, fortaleciendo la cohesión comunitaria y familiar entre pares dentro de la Comunidad de Cuidado Libertad.

5 .FIRMAS PERSONAS MAYORES

Actividad 1
Héctor José Vargas Rojas CC 19286528 _____

Ana Isabell Otalora Moreno CC 51567903 _____

Actividad 2
Maria Waldina Cruz 37340367 _____

Blanca Cecilia Torres Bejarano CC 20351679 _____

Actividad 3

Salvadora Quijano 53.905.906 Salvadora R.

Gloria Esperanza Herrera CC 41692270 Gloria Herrera

Actividad 4

Miriam Pedraza Bernal CC41707931 Miryam Pedraza

Clara Inés Diaz Pinzón CC41430645 Clara Inés D

Actividad 5

Alba Muñoz CC 53905962 Alba M

Briceida Lopez Mendoza CC 41739958 Briceida.

Fecha de evaluación del encuentro 2/07/2024 Poner último dia de la ejecución de la actividad 26/07/2024

Nombre del profesional que evalua : Laura Xiomara Reina

Relación de todos los profesionales :Alejandro Bejarano Morales

REGISTRO FOTOGRAFICO LENGUAJES PARA LA IDENTIDAD
ACTIVIDAD 1 RECONOCIENDO MIS PASOS
SESION 1
02 / 07/ 2024



SESION 2

09 / 07/ 2024







REGISTRO FOTOGRAFICO LENGUAJES PARA LA IDENTIDAD
ACTIVIDAD 2 CINEFILOS PIDIENDO LA PALABRA
SESION 1
09 / 07/ 2024



SESION 2
10 / 07/ 2024



ACTIVIDAD 3 MARCANDO MI ENTORNO
10 / 07/ 2024



18/07/2024


18 jul 2024 11:19:09 a. m.
2160 Calle 39
Teusaquillo
Bogotá
#Comunidad de Cuidado Libertad


18 jul 2024 10:35:12 a.m.
21-30 Calle 39
Teusaquillo
Bogotá
#Centro Comunidad de Cuidado Libertad

ACTIVIDAD 4 DISENANDO Y CREANDO

SESION 1

04 / 07/ 2024



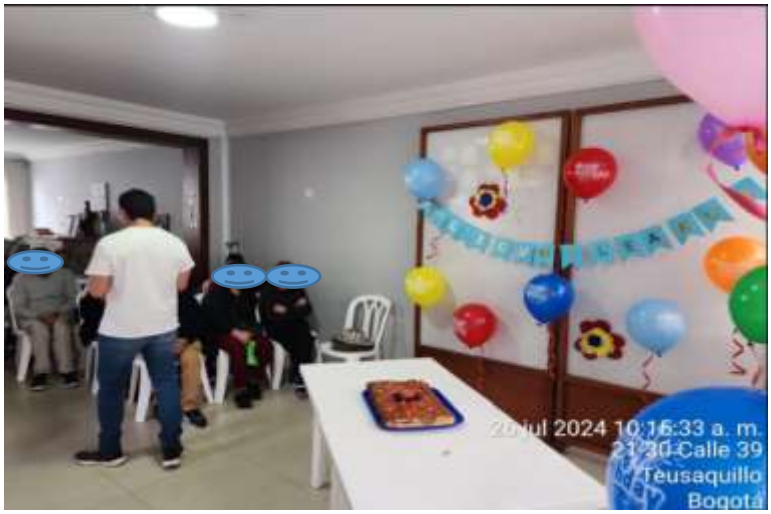
SESION 2

08 / 07/ 2024




Calle 42
Calle 41
Calle 40
Compensar Sede Ca
LA SOLEDAD
Calle 39
LAS AMÉRICAS
Oficina de crédito Calle 26
Calle 35
Calle 34
8 jul 2024 3:17:32 p. m.
39-29 Carrera 24
Teusaquillo
Bogotá

REGISTRO FOTOGRÁFICO FECHAS ESPECIALES
CELEBRACIÓN DE CUMPLEAÑOS
26 DE JULIO DE 2024







REGISTRO FOTOGRÁFICO FECHAS ESPECIALES
DIA DE LA INDEPENDENCIA
26 DE JULIO DE 2024

